

Жили-были брат и сестра, Митя и Маня. Они были ещё маленькими и плохо умели разговаривать.

Когда Маня просила маму: «Пойдем гулять», у неё получалось: «...Диять». И мама переспрашивала: «Что тебе дать?»

Когда Митя просил папу: «Почини машинку», у него получалось: «Пони ма...». И папа удивлялся: «Это машинка, а не пони!»

Маня и Митя горевали и не знали, что делать. Им так хотелось, чтобы папа и мама их понимали.

И вот однажды, когда Митя и Маня играли в кубики, к ним в окошко влетела маленькая Фея. У Феи в руках была волшебная палочка и красивое волшебное зеркальце.

Фея подлетела к Мите и Мане.

– Что это вы делаете? – спросила Фея.

– Мы строим дом для куклы и мишки, – ответили дети.

– Красивый дом у вас получается, – похвалила их Фея.

Митя и Маня очень удивились.

– Ты понимаешь, что мы говорим?

– Да, – ответила Фея, – я Фея звуков. Хотите, я научу вас говорить так, чтобы все вас понимали?

– Да! Очень хотим! – обрадовались дети и захлопали в ладоши.



Булькает
тесто



Блинчики

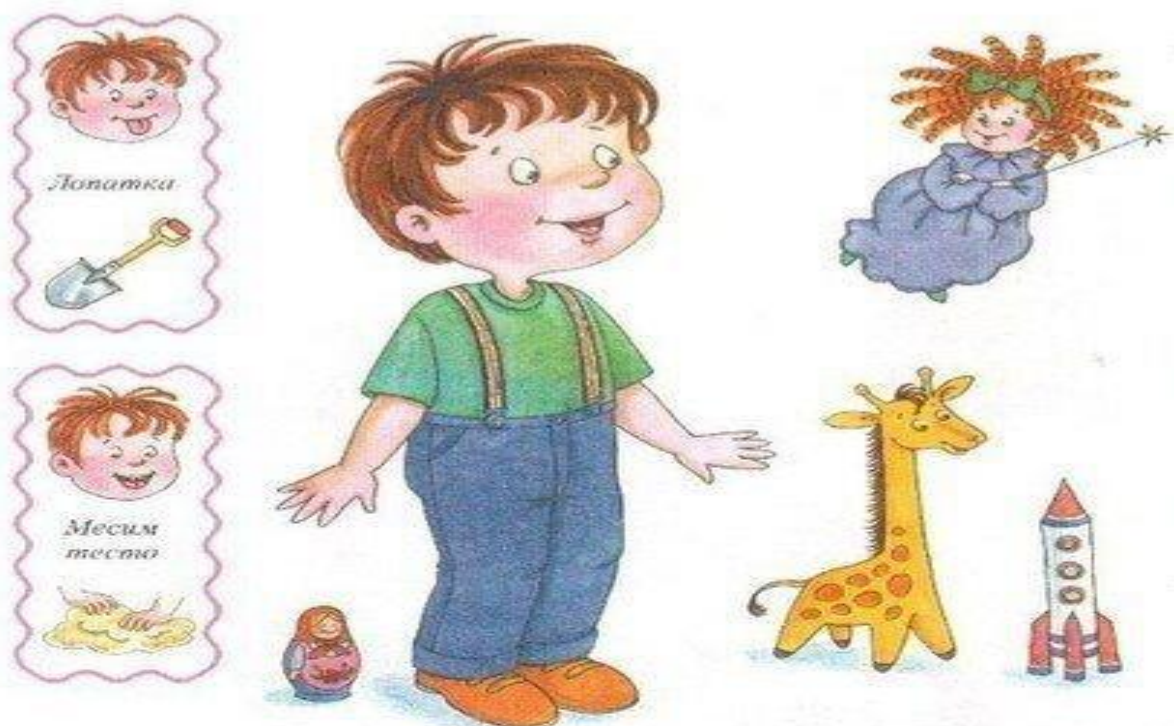


тесто. Улыбнитесь, покажите зубки. Прокуньте между ними широкий кончик языка. Покусайте кончик языка, приговаривая «та-та-та-та», словно месим тесто. Потяните язык вперед ещё больше. Покусайте зубами его серединку, приговаривая «тя-тя-тя-тя», словно тесто начало подниматься и булькать. Как хорошо **булькает тесто!**

А теперь пора печь **блинчики**. Удержите широкий кончик языка между зубами неподвижно. Какой хороший блинчик у нас получился. Нужно испечь ещё. Повторите последние три упражнения 10 раз.

Устал наш язычок, ему **пора спать!** Положите язык внизу около нижних зубов свободно, расслабленно. Спокойной ночи, язычок!

Мите и Мане очень понравилась играть с язычком, но наступила пора расставаться. А тебе понравилась игра Феи?



На следующий день Митя и Маня с нетерпением ждали Фею. И вот наконец она прилетела. Фея достала волшебное зеркало, и Маня с Митей стали делать гимнастику.

Сначала они повторили все упражнения, которые выучили. Давай и мы их вспомним (*ворота, замок, ключик, спать пора*). Потом Фея показала детям новые упражнения.

– Ваш язычок должен вас слушаться, – сказала Фея. – Положите его на нижнюю губу. Смотрите, какая хорошая *лопатка* у вас получилась. Покажите, как можно копать этой лопаткой. *Делаем языком копательные движения*. Отлично! Поработал язычок, устал, проголодался. Надо приготовить ему что-нибудь вкусненькое.

Давай-ка мы с тобой испечём ему блинчики, а для этого *замесим*



Спрятали
ключик



Спать
пора



Мане. – Завтра я прилечу к вам снова, – и улетела.

И наши язычки устали, им **пора спать**. Приоткройте рот и положите язык внизу около нижних зубов свободно, спокойно. Язык должен быть расслаблен. Спокойной ночи, язычок!

Когда Митя и Маня легли спать, им приснилось, как они делают волшебную гимнастику. Давай вспомним упражнения и сделаем эту гимнастику вместе с ними.



А где же **ключик** от замочка? Да вот он. Улыбнитесь, покажите зубки. Положите верхние зубы на нижнюю зубу. Вот какой славный ключик у нас получился. Нужно его надёжно спрятать, чтоб не потерять. Слегка расслабьте, разомкните губы, чтобы между ними была маленькая щёлочка. Молодцы мы с тобой, хорошо спрятали ключик. Повторите упражнение несколько раз.

– Ваши язычки хорошо поработали и устали, – сказала Фея Мите и